ACTA DE REUNIÓN 001	
Hora: 08:00am	Fecha: 18 de julio de 2026
Lugar	Municipio de Ovejas
Dependencia que Convoca	Fundación Con Un Fin Social
Proyecto	"Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria"
Objetivo de la reunión	Realizar el diagnóstico participativo, identificar vivencias del conflicto y semillas de iniciativas de memoria, evaluar colectivamente las propuestas con los criterios definidos, seleccionar por consenso o mayoría la iniciativa que mejor representa al territorio, y co-diseñar sus elementos simbólicos y operativos iniciales. El equipo técnico analizará juntamente con la comunidad la iniciativa seleccionada y presentará concepto técnico al Comité Operativo del convenio para su aprobación

Agenda:

- ✓ Registro y bienvenida de los participantes.
- ✓ Presentación del equipo facilitador y contextualización del proyecto Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Fase III, la estrategia de la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional (CPRN) y el Objetivo No. 5 relacionado con las acciones simbólicas comunitarias.
- ✓ Socialización y validación de los acuerdos de convivencia construido durante el proceso formativo del objetivo 2.
- ✓ Dinámica de presentación de cada uno de los participantes.
- ✓ Desarrollo del ejercicio de exploración de memoria territorial mediante cartografía social y construcción de línea de tiempo.
- ✓ Socialización de los ejercicios de memoria colectiva realizados por los grupos participantes.
- ✓ Espacio de diálogo comunitario mediante el Círculo de la Palabra para la identificación de semillas de iniciativas simbólicas.
- ✓ Presentación y aplicación de los criterios de evaluación para la selección participativa de la iniciativa simbólica.
- ✓ Deliberación comunitaria y selección de la iniciativa priorizada.
- ✓ Socialización de acuerdos, compromisos y orientaciones para el siguiente encuentro.
- ✓ Cierre participativo de la jornada

Asistentes a la Reunión

En el desarrollo del Encuentro 1: Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias participaron 60 personas de la comunidad de Ovejas - Sucre, los asistentes son habitantes de la comunidad, Con el propósito de garantizar una amplia participación comunitaria, se realizaron acciones de convocatoria dirigidas a las organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Ovejas, (ASOCIACION CAMINEMOS JUNTOS, ASOCIACION DE PRODUCTORES "ASOPRODUCTORAS", IGLESIA CRISTIANA COSECHA DE VIDA, ORGANIZACIÓN MUJERES EMPRENDEDORAS, PLATAFORMA DE JUVENTUDES MUNICIPAL, IE GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO) mediante el envío de oficios de invitación y la difusión de la convocatoria a través de grupos de WhatsApp utilizados por los líderes y representantes comunitarios. No obstante, no se contó con la asistencia de organizaciones comunitarias durante la jornada programada, por lo que no fue posible vincular su participación en el desarrollo de la actividad.

El encuentro se desarrolló con la participación activa de los estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa Gabriel García Santo Domingo y del cuerpo docente, quienes se vincularon de manera comprometida a las actividades propuestas dentro del proceso de diagnóstico participativo.

Desarrollo del encuentro

Siendo las 7:00 a. m. del día 18 de julio de 2026, en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica Gabriel García Santo Domingo, municipio de Ovejas - Sucre, se inició el Encuentro 1: denominado Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias, con la participación de sesenta (60) personas asistentes, todos estudiantes de la institución educativa del grado 11º de la jornada diurna y sabatina.

La jornada fue orientada por el profesional en Ciencias Sociales HERNANDO RAFAEL PEÑA GRACIA, quien presidio la palabra al líder de la Institución Educativa LUIS ARRIETA CARDENAS, el cual dio la bienvenida a los asistentes, posteriormente el facilitador toma la palabra para presentar el objetivo del encuentro, explicando que el propósito de la primera sesión fue realizar un diagnóstico participativo del territorio, reconocer las memorias colectivas relacionadas con el conflicto armado, identificar las capacidades comunitarias existentes y construir de manera conjunta las primeras iniciativas de acción simbólica que contribuyeran a fortalecer la memoria, la reconciliación y las garantías de no repetición.

Durante la contextualización del proceso, se socializó el alcance del proyecto "Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria, enfatizando el papel del Objetivo No. 5 dentro de la estrategia de la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional y la importancia de las acciones simbólicas como

escenarios de reconstrucción del tejido social, reconocimiento de las memorias territoriales y fortalecimiento de la convivencia comunitaria.

Como parte del ejercicio de apertura, se retomaron los acuerdos de convivencia construidos durante el proceso formativo desarrollado en el Objetivo 2, invitando a los participantes a validar y fortalecer principios relacionados con la escucha activa, el respeto por las diferencias, la comunicación asertiva, la empatía y la participación responsable. Los asistentes ratificaron dichos acuerdos y manifestaron su compromiso de mantener un ambiente de confianza y respeto durante el desarrollo de los encuentros contemplados en la ruta metodológica.

Posteriormente, se realizó una dinámica de presentación mediante la cual cada participante expresó su nombre y compartió una palabra que representaba la forma en que percibía actualmente su territorio. Durante este ejercicio surgieron expresiones asociadas con la esperanza, la resiliencia, la unión, el compromiso, la tranquilidad y el deseo de continuar fortaleciendo los procesos comunitarios, permitiendo generar un ambiente de confianza e integración entre los asistentes.

Seguidamente, se desarrolló la actividad de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias, conformando grupos de trabajo para elaborar una cartografía social acompañada de una línea de tiempo comunitaria. Esta actividad se desarrolló con la participación activa de los estudiantes de grado 11° de la institución educativa, quienes se vincularon de manera comprometida a las actividades propuestas dentro del proceso de diagnóstico participativo. A través de metodologías participativas como la elaboración de una cartografía social y la construcción colectiva de una línea de tiempo, los participantes identificaron y analizaron los principales hechos relacionados con el conflicto armado que han marcado la historia del municipio de Ovejas.

Durante el ejercicio se reconocieron los impactos generados por la presencia y las acciones de grupos armados al margen de la ley, así como los lugares de memoria donde ocurrieron acontecimientos que dejaron profundas huellas en la vida de las comunidades y que hoy constituyen referentes fundamentales para la reconstrucción de la memoria histórica del territorio. De igual manera, se identificaron procesos, iniciativas y experiencias orientadas a la construcción de paz, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.

Durante las socializaciones, los participantes compartieron experiencias significativas sobre la transformación del territorio, resaltando la importancia de conservar la memoria colectiva como un elemento fundamental para fortalecer la identidad comunitaria y promover garantías de no repetición. . La profesional en Ciencias Sociales facilitó el diálogo procurando generar un espacio seguro de participación y respeto por las diferentes experiencias compartidas.

Posteriormente, se realizó un receso de quince (15) minutos, retomando las actividades programadas conforme a la agenda establecida.

Al reanudar la jornada, se desarrolló el Círculo de la Palabra, espacio mediante el cual los participantes reflexionaron colectivamente sobre las necesidades actuales del territorio y las acciones que consideran necesarias para fortalecer la convivencia, la reconciliación y la memoria comunitaria. A partir de las preguntas orientadoras ¿Cómo quisiera que el mundo recordara lo que vivimos aquí?, ¿Qué acción representaría el compromiso de este territorio con la paz?, ¿Qué necesitaría este territorio para sanar colectivamente?, la comunidad educativa dio a conocer diferentes propuestas de acción simbólica encaminadas a responder a las necesidades identificadas durante el diagnóstico participativo.

Durante el encuentro se desarrolló un ejercicio participativo para la identificación, análisis y priorización de posibles acciones simbólicas que respondieran a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa. Inicialmente, los participantes, organizados en grupos de trabajo, propusieron cuatro alternativas: 1. Mural por la paz, 2. Jornada de siembra, 3. Parque con material reciclable como sendero de paz. 4. Diseño de espacios donde hacer deporte. las cuales fueron registradas sin excluir ninguna propuesta, garantizando el principio de participación amplia y construcción colectiva.

Una vez socializadas las propuestas, se realizó una evaluación colectiva tomando como referencia criterios previamente definidos por el grupo, entre ellos: impacto en la comunidad educativa, aporte a la construcción de paz y la reconciliación, participación activa de los estudiantes, viabilidad técnica y económica, sostenibilidad en el tiempo, posibilidad de trabajo colaborativo y beneficio para las futuras generaciones. Durante el ejercicio democrático por votación implementando la metodología de votación con paletas de colores (verde – cumple con el criterio y representa dos puntos, amarillo - cumple parcialmente y representa un punto y rojo – no cumple y no suma `puntos, los grupos debatían como votar cada propuesta , la propuesta del Mural por la Paz fue valorada positivamente por su capacidad para transmitir mensajes de reconciliación y memoria; sin embargo, varios participantes manifestaron que su impacto se concentraría principalmente en el componente visual y artístico, con menores oportunidades de involucrar a la comunidad en un proceso continuo de apropiación. La Jornada de Siembra fue reconocida como una alternativa que promovía la educación ambiental y el cuidado del entorno. No obstante, algunos estudiantes señalaron que el mantenimiento permanente de las especies sembradas podría verse afectado por las condiciones climáticas y por la disponibilidad de personas responsables de su cuidado, lo que representaba un reto para su sostenibilidad. . En cuanto al Diseño de Espacios para la Práctica Deportiva, los participantes destacaron su potencial para fortalecer la convivencia y el aprovechamiento del tiempo libre. Sin embargo, se identificó que esta iniciativa requería una inversión económica considerable, adecuaciones de infraestructura y apoyo institucional

adicional, aspectos que limitaban su viabilidad inmediata. Finalmente, la propuesta de Construcción de un Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz obtuvo el mayor respaldo de los participantes al considerar que integraba de manera equilibrada los criterios definidos. Se destacó que esta iniciativa fomentaba la participación activa de estudiantes y docentes, promovía el trabajo colaborativo, incentivaba el reciclaje y la educación ambiental, fortalecía el sentido de pertenencia hacia la institución y dejaba un espacio permanente como símbolo de paz, reconciliación y memoria para toda la comunidad educativa.

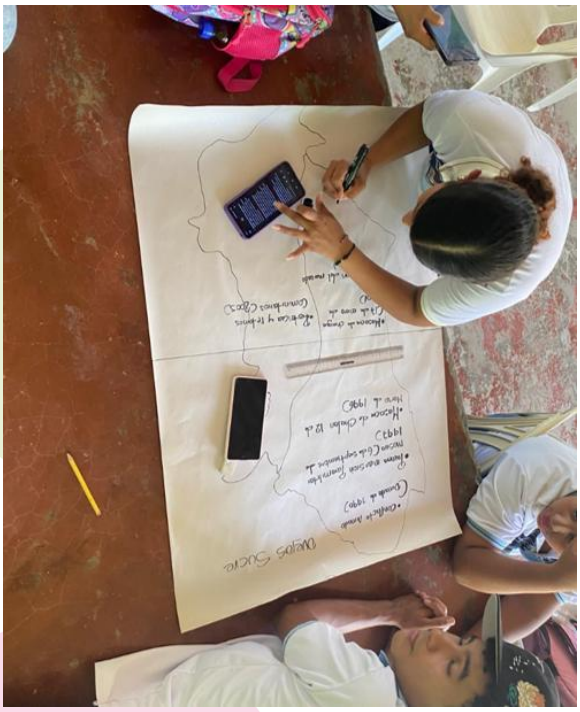
Como parte del cierre, la profesional en Ciencias Sociales realizó una síntesis de los principales resultados obtenidos durante la jornada, resaltando las necesidades identificadas por la comunidad, las iniciativas propuestas y la decisión colectiva alcanzada respecto a la acción simbólica priorizada. Asimismo, socializó las actividades previstas para el Encuentro 2, explicando que la siguiente fase estaría orientada a la planificación detallada de la iniciativa seleccionada mediante la construcción del plan operativo, la identificación de habilidades comunitarias, la definición de responsabilidades y la organización de las acciones necesarias para su implementación.

Finalmente, se abrió un espacio para que los participantes expresaran sus apreciaciones sobre la jornada y compartieran, mediante una palabra o una frase corta, el compromiso con el que se retiraban del encuentro. Las intervenciones evidenciaron sentimientos de esperanza, compromiso, unidad y disposición para continuar participando activamente en la construcción de la acción simbólica.

No habiendo más asuntos por tratar, el profesional en Ciencias Sociales Hernando Rafael Peña Gracia agradeció la participación, el compromiso y la disposición demostrada por la comunidad durante el desarrollo del encuentro, destacando la importancia de mantener el trabajo colaborativo como fundamento para el fortalecimiento de la memoria colectiva, la reconciliación y la construcción de paz en el corregimiento de Chengue. Siendo las 10:00 a. m., se dio por finalizada la jornada.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







CREACIÓN DE CARTOGRAFIA Y LINEA DE TIEMPO





EVALUACIÓN POR CRITERIOS Y SELECCIÓN PARRTTICIPATIVA DE LA INICIATIVA